

Vector 通信

第31号(2023.7月号)

Vector 松坂牛イベント

たくさん解いて松坂牛を当てよう！



Vector 共同開発プロジェクト 事務局 (株)天王予備校

〒780-0935 高知市旭町2-59-1 0120-935-075

Vectorお任せ設定のカリキュラム

小4	6月30日(金)~7月6日(木)	7月7日(金)~7月13日(木)
計算	4年上(9~11) 4年下(1~3) R70	4年上(1~11) 4年下(1~3) R70
受験	同訓異字 反対語 R70	慣用句 R70
	特殊算(1~13) R70	特殊算(1~13) R70
小5	6月30日(金)~7月6日(木)	7月7日(金)~7月13日(木)
文法	同訓異字 反対語 R70	慣用句 R70
計算	5年上(11~18) R70	5年上(1~18) R70
受験	特殊算(1~20)R70	特殊算(1~20)R70
	理科 1~17 R100	理科 1~17 R100
	社会 21~28 R150	社会 12~18 R150
小6	6月30日(金)~7月6日(木)	7月7日(金)~7月13日(木)
	同訓異字 反対語 R70	慣用句 R70
計算	6年上(全部) R70	6年上(8~16) 6年下(1~2) R70
受験	特殊算(26~39) R70	特殊算(1~39) R70
	理科 1~35 R150	理科1~35 R150
	地理(21~32) 歴史(33~41) R200	地理(1~11) 地理(33~42) R200
中1	6月30日(金)~7月6日(木)	7月7日(金)~7月13日(木)
数学	正負計算 文字式 方程式 R70	正負計算 文字式 方程式 R70
英文整序	英文整序(1~10) R70	英文整序(1~10) R70
英文法	英文法(1~10) R70	英文法(1~10) R70
中2	6月30日(金)~7月6日(木)	7月7日(金)~7月13日(木)
数学	1年全範囲 2年(文字式・方程式) R70	1年全範囲 2年(文字式・方程式) R70
英文整序	2~13 R70	2~13 R70
英文法	1年(全範囲) 2年(1~11) R70	1年(全範囲) 2年(1~11) R70
中3	6月30日(金)~7月6日(木)	7月7日(金)~7月13日(木)
数学	中2(代数) 中3(文字~方程式) R100	中2(図形) 中3(文字~方程式) R100
理科	中1理科復習 中3(1~4) R100	中2理科復習 中3(1~6) R100

社会	地理復習 公民(1~3) R150	歴史 公民(1~4) R150
英作文	1~2年復習 3年予習 R70	1~2年復習 年予習 R70
英文法	1~2年復習 3年予習(1~9) R70	1~2年復習 3年予習(1~11) R70
高1	6月30日(金)~7月6日(木)	7月7日(金)~7月13日(木)
I A	式の計算 実数 二次関数 R70	式の計算 実数 二次関数 R70
英単語	必須英単語 201~400	必須英単語 201~400
古文単語	101~200	1~100
古文文法	用言 助動詞(1~5) R50	用言 助動詞(1~5) R50
	英語構文(1~9) R50	英語構文(1~9) R50
英作	英文法(1~8) R70	英文法(1~8) R70
高2	6月30日(金)~7月6日(木)	7月7日(金)~7月13日(木)
I A	二次関数・三角比 R30	三角比・データ R30
II B	式 酢系と方程式(1~3) R30	式 図形と方程式 R30
化学基礎	全範囲 R40	全範囲 R40
生物基礎	全範囲 R40	全範囲 R40
英単語	1~200	201~400
構文	構文(1~9) R50	構文(1~9) R50
古文文法	敬語 助動詞 R50	未然形接続助動詞 R50
古文単語	全範囲 R100	全範囲 R100
高3	6月30日(金)~7月6日(木)	7月7日(金)~7月13日(木)
I A	二次関数・三角比 R30	全範囲 R30
II B	数列・ベクトル R30	全範囲 R30
III	積分 R30	微積 R30
古文単語	R150	R150
古文文法	全範囲 R50	未然形接続助動詞 R50
英単語	1~300	301~600
英語構文	構文(1~10) R50	構文(1~11) R50
化学基礎	全範囲 R50	全範囲 R50
生物基礎	全範囲 R50	全範囲 R50
化学専門	無機・有機 R50	全範囲 R50
物理専門	電気(1~3) R50	電気全範囲 R50
生物専門	細胞~ホルモン R50	全範囲 R50

今年も松坂牛イベント開催

新規生や、兄弟姉妹の勧誘、Vector 通信制の勧誘にいかがです？

皆さんや生徒さんの経済的な負担がありません(参加費用 0 円です)

夏期講座セールストーク

この夏 ○○を△△△問解いて 生まれ変わる

夏期講座のイベントトーク

100 問正解で、抽選券 1 枚をゲット(賞品:松坂牛等)

昨年の松坂牛イベント 告知ポスターを真剣に見ています。



実施要領

塾が設定した課題でも、生徒さんが自分で選んだ課題でも、

7月21日～8月31日迄の間で、正解した問題に応じて、
100問正解するごとに抽選券1枚が生徒さんの学習画面に表示されます。

(賞品)

松坂牛 1万円相当カタログ 3名の方
図書カード 500円 40名の方

条件：当選した場合、次の点が商品入手の条件になることにご注意ください

① 全当選者

塾名（県名）氏名をHP上への掲載

② 松坂牛当選者

目録を手にする生徒さんと塾長（教室長）の写真のHP上への掲載

生徒さんが自分で課題を設定する画面を用意中です。

100問正解するごとに、以下の抽選券が生徒さんの学習画面に表示されます。

松坂牛企画抽選券
2023.夏 No 123456



抽選日は9月1日 午後18時を予定しています

特設画面に

- 1 当選番号 氏名（塾名・県名）を掲示します
- 2 図書カードは9月上旬に届くよう
発送いたします。
- 3 松坂牛当選者へのカタログ発送は
写真データ（目録を手にする生徒さんと塾長さ
んのツーショット）を受領した後となります。

Vector 会員塾様からの要望と開発予定

Q. 会員塾が作成している単元別動画はいつから Vector 上で視聴できますか(大江塾様)

A. 5月19日(金)から視聴可能です。



Q. 国語語彙のことわざの問題について、フリガナ表示がなされていない(高知学芸塾様)

A. 5月19日(金)までに、フリガナ表示となります。



Q. 生徒のリアルタイムでの解答状況(今どの問題を解いている/その問題に正解したか否か)を確認できる画面が欲しい(ふたな塾様)

A. 5月19日(金)までに用意します。



Q. 課題設定の際に、生徒一覧が掲載されるスペースを広げてほしい(大江塾様)

A. 学年等の絞り込み枠を非表示にする機能を4月にリリースしましたが、不十分でした。5月末に第二次改訂を提示してみます。不都合があれば、再度調整していきます。



Q. 生徒が他の生徒の進捗状況を見ることが出来ないようにしてほしい(トライメイト進学舎様)

A. 5月末までに、「他の生徒の進捗状況を見る」機能を一旦停止します。



Q. 課題選択画面、科目が多くて使いづらいので、対象科目を絞る機能が欲しい(北辰塾様)

A. 6月末、表示する科目を選ぶ機能を追加したほか、スクロール位置を維持するなど、操作性の向上を図りました。ご意見をお寄せ下さい。



Q. 一斉メールの送信先を課題消化率で絞り込む機能が欲しい(大江塾様)

A. 7月19日までに絞り込み機能を作成する計画です。

Q. 教室ID、会員番号、パスワードが印刷できるシステムが欲しい(トライメイト進学舎様)

A. 7月末までに、対応したいと思います。

Q. 期間を設けずに課題を設定したい(トライメイト進学舎様)

A. 7月末までにそのような設定方法を用意します。

Q. 大学入試・全国レベルでの情報を共有したい。(ふたな塾様)

A. 生徒ごとの大学合格先を Vector に蓄積していくことで、共有が可能になると思います。
8月末までに合格先登録システムを作成します。会員塾様は情報提供にご協力をお願いします。

Q. 文面を固定して、メールを自動送信する機能

ある期日に課題消化率が〇%に対して、文面を固定したアラームメールを自動送信する機能

A. 8月末を予定しています。

Q. 生徒氏名・期間・科目を指定して解答状況を一覧する機能(乃万塾様)

A. 9月末までの作成を予定しています。

Q. 生徒のアカウントから課題設定ができないか(トライメイト進学舎様)

A. 生徒画面と先生画面は、プログラム上もっとも深いところで分離しているため、数カ月での対応は難しい状況です。少しお時間をください。

Q. 中学数学と理科の問題が、大問形式となっており、全ての空欄が正解にならないと正解とならない。生徒が負担に感じているようなので、なんとかならないか。(トライメイト進学舎様)

A. システムだけで対応することが難しい要望です。次善の策として、理科・社会 1問1答のようなものを作成するということが考えられます。今年は、高校の新課程移行による問題改変作業等があるため、皆さんに問題作成を分担してもらおうという方向で、次回会議に諮りたいと思います。

Q. 小学生ことわざ解説を入れてほしい(数塾様)

A. 今年は、高校の新課程移行による問題改変作業等があるため、皆さんに解説作成を分担してもらおうという話を、5月のZOOM会議でさせていただきました。高校生物が落ち着いた11月以降になる予定です。

Vector 問題等作成関連進捗状況と予定

<p>統計的な推測(数B)</p>	<p>6月 1日:30問アップ済み 7月 3日:30問アップ(累計60問) 作業終了</p> <p>北辰塾さん(鹿児島県)と天王予備校の共同作成となります</p> <p>※β版機能の問題を一覧する・問題を解いてみるの各画面より「数学ⅡB(2022)」を選択いただくと確認することができます。</p> <p>※「統計的な推測」を解いていく場合、問題によって、「正規分布表」が必要になります。教科書や参考書などの巻末に掲載されていますので、ご用意の上、解答していくようにお願いします。</p> <p>※作成したばかりですので、精査も必要かと思いますが、解答していくうえで、お気づきの点がございましたら、天王予備校黒木までメールで、IDと何が間違っているのかをお知らせください。</p>
<p>進化と系統(生物専門)</p>	<p>6月26日:20問アップ 7月14日:15問アップ(累計35問) 8月 1日:15問アップ(累計50問) 9月 4日:15問アップ(累計65問) 10月 2日:35問アップ(累計100問) 10月25日:15問アップ(累計115問) 作業終了</p> <p>天王予備校の単独作成となります</p>
<p>物理基礎</p>	<p>【原稿作成のペース(問題形式は大問形式)】</p> <p>6月中:30問 7月中:30問(累計60問) 8月中:30問(累計90問) 9月中:30問(累計120問) 10月中:30問(累計150問) 原稿作成終了</p> <p>ほぼ同じペースで各塾の入力・アップ作業が進むように手配していきます。</p> <p>※原稿は天王予備校が作成し、 入力は1週間~2週間に1問のペースで分担をお願い中です。</p>

<p>高校社会</p>	<p>問題形式の割合</p> <p>穴埋め問題(適語選択 4～6 語)が 50%</p> <p>適語選択(択一形式 4 択)が 30%</p> <p>正誤問題:正文1 誤文3が 20%</p> <p>問題量は教科書 1 頁あたり 3～3 問を予定しています</p> <p>地 理: 7 月末にアップ</p> <p>日本史:10 月末にアップ</p> <p>政 経:12 月末にアップ</p> <p>倫 理 3 月末にアップ</p> <p>ふたな塾さん(愛媛県)が、精力的に 0 から作成してくれています。</p> <p>※β 版機能の問題を一覧する・問題を解いてみるの各画面より「地理探求」を選択いただくと確認することができます。</p> <p>※作成したばかりですので、精査も必要かと思いますが、解答していくうえで、お気づきの点がございましたら、天王予備校黒木までメールで、ID と何が間違っているのかをお知らせください。</p>
<p>中学理科 大問の一問一答化</p>	<p>対象問題数が 150 問でした。</p> <p>1 塾 10 問(月間)程度で、5 塾にお願いして、</p> <p>7 月 10 日までに 50 問、9 月中に 50 問(累計 100 問)</p> <p>10 月中に 50 問(累計 150 問)で、作業を終わらせたいと思っています。</p> <p>大問 1 問の一問一答化に、最初は 30 分ほどかかると思います。</p> <p>慣れれば 15 分程度の作業ですので、どうぞよろしくお願ひします。</p> <p>※作業していただいた塾様、ありがとうございます。作成頂いた問題は、現在確認の作業を行っており、6 月中にアップの予定です。</p> <p>※β 版機能の問題を一覧する・問題を解いてみるの各画面より「中学理科【新課程】」を選択いただくと確認することができます。</p>

単元別動画完成状況と今後の予定(黄色:お願いしているところ)

		5月	6月	7月	8月
高校受験数学	萌昇ゼミ様	完了	3. 一次方程式の解法	4. 一次方程式の利用	16. 確率
	澤井塾様	完了	5. 式の計算	6. 連立方程式の解法	7. 連立方程式の利用
	ふたな塾様	完了	完了	完了	完了
高校受験理科	大江塾様	14. 電流特性	1. 植物の特徴と分類	3. 物質・気体の性質	5. 光と音
	はなまるゼミナール様	7. 火山と地震	2. 動物の特徴と分類	4. 水溶液の性質・状態変化	6. 力のはたらき
大学受験数学	乃万塾PLUS様	完了		143-146. 整数の性質	147-150. 整数の性質
	北斗塾様	137-138. データの分析	139-142. データの分析	1-4. 数と式	5-8. 数と式
	北辰塾様	133-134. データの分析	135-136. データの分析	21-25. 集合と論理	26-29. 二次関数
中学受験算数	高知学芸塾様	完了	4上 2. 角の大きさや性質	4上 3. 計算のきまりと順序	4上 4. 和差算
	iCUBE野崎ゼミ様	4上 6. 植木算	4上 9. 正方形と長方形	4上 12. 三角形の性質	4上 13. 周期算

精査状況と今後の予定(青色:完了しているところ)

No.	塾名	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	
1	三鷹個別学習会	方程式(20)	1次方程式の解き方(1)(20)	1次方程式の解き方(2)(19)	1次方程式の利用(1)(20)		1次方程式の利用(2)(37)		
2	鴻志学会プライベートスクール	2次方程式(1)(20)	2次方程式(2)(37)		2次方程式の利用(1)(2)(11)	2次関数(1)(14)	2次関数(2)(16)	2次関数(3)(11)	
3	高知学芸塾/本部菜園場教室	多項式の計算(1)(33)		多項式の計算(2)(34)	単項式の乗法・除法(40)		文字式の利用(20)		
4	株式会社萌昇ゼミ	単項式と多項式の乗法、除法(28)	多項式の乗法(22)	展開の公式(86)			因数分解(22)	因数分解の公式(65)	
5	北斗塾(総合本部)	3年:生物の種類の多様性と進化、細胞分裂と生物の成長(12)	3年:生物のふえ方、遺伝の規則性と遺伝子(19)	3年:太陽系と銀河系(12)	3年:天体の1日の動き(11)	3年:天体の1年の動き(11)	3年:月と金星の見え方(9)	3年:自然界のつながり(16)	
6	花丘塾	書き下し文・置き字(8)	文型・再読文字(13)	二重否定・部分否定・全部否定(10)	疑問・反語・使役・受身(7)	仮定・比況・比較(13)	選択・限定(10)	可能・累加・抑揚(14)	
7	大江塾/本部	3年:水溶液とイオン、イオンと電気分解(19)	3年:化学変化と電池、酸・アルカリとイオン(24)	3年:プラスチック、力のつり合いと合成・分解(11)	3年:力がはたらく運動、運動と慣性(21)	3年:仕事、力学的エネルギー(23)	3年:エネルギーとその利用、水中の物体にはたらく力(水圧・浮力)(13)		
8	乃万塾PLUS	文字を使った式(1)(21) 2/23		文字を使った式(2)(28) 2/23		式の計算(1)(20) 2/23	式の計算(2)(20) 2/23	等式と不等式(10) 2/23	
9	トライメイト進学舎	2年:物質の分解(23)	2年:原子・分子と化学式(19)	2年:化合(22)	2年:酸化と還元、化学変化と質量、熱(24)	2年:光合成と呼吸、葉・茎・根のつくりとはたらき(29)	2年:生物と細胞、消化と吸収(20)	2年:呼吸と排出、血液の循環(22)	
10	はなまるゼミナール	連立方程式の解き方(1)(12)	連立方程式の解き方(2)(18)	連立方程式の解き方(3)(16)			連立方程式の利用(1)(2)(21)		
11	澤井塾	平方根(61)			平方根の値(42)		根号をふくむ式の乗法と除法(96)		
12	学朋舎レッツ多摩センター校舎	小学社会の問題作成に変更							
13	北辰塾	1次関数(12)	1次関数のグラフ(11)	グラフのかき方・変域(10)	1次関数を求めること(12)	方程式とグラフ(10)	1次関数の利用(15)		
14	iCUBE野崎ゼミ	符号のついた数(16)	数の大小(15)	加法(40)			減法(40)		
16	ふたな塾	比例(39) 2/21		座標、比例のグラフ(11) 2/21	反比例(20) 2/21	比例と反比例の利用(12) 2/21	平面図形の基礎(20) 2/21	図形の移動(24) 2/21	
17	数塾								
18	リアルゼミ	1年:身近な生物の観察(28)			1年:花のつくり(19)		1年:植物の分類、動物のからだの共通点と相違点(15)	1年:物質の性質(16)	1年:密度(17)

Vector 開発の思想

中学受験は、本人に受験生の自覚がなくても合格していきます

集団授業ですし、ひたすら問題演習をやって、出来ない子がいたら、居残りで理解させる。

生徒さんが、座り込んだり、Vector の手抜きをしない限り、普通に土佐・学芸には合格できます。

対して

大学受験は、受験に対する自覚がないと膨大な量をこなせず、なかなか成績は上がりません。

ではどうするか

塾の役割は、受験に対する自覚の醸成

それが無理なら、受験勉強に対する強制



とある塾の

教室側面の窓に

畳一畳分のシートが掲載してありました

Vector の思想と同じものです

塾が果たすべき役割

「教える」「質問に答える」「映像授業を提供する」「学習空間を提供する」

以上のどれも、塾の役割ではありますが、大学受験に限れば、核心部分ではないと思います

核心部分は、

成績アップを支える「やり抜く力」についての

洗脳活動(布教活動)

25年塾を経営して、たどり着いた結論は、以上のようなものです。

「やり抜く力」そんな抽象的なことを、生徒さんに言っても

「???'」そんな顔をされます

でも「大学受験は膨大な量をこなす能力が必要」

例えていうと

「10万の漢字を、短期間で暗記する能力が必要」と言うと少しは納得してくれます。

長い経験から

こんな行動・姿勢は失敗する

だからそっちに行ってはダ

こんな行動・姿勢はうまく行く

だから同じように行動しよう

そんなことを、折に触れ生徒さんの心に届くようにしています



うまく行く行動の、最も重要なのは

広い範囲の徹底した繰り返し

個人面談や全員を集めての HR で、そんな話(布教活動)を、続けています。



これは

私(丸山)の高校生に対する

布教(洗脳)活動です

できるだけその気になってもらう

ならない時は最終手段 Vector

ただ悲しいかな、人間は痛い目を見るまでは、なかなか真剣には聞いてはくれません。

ですから私は、6年の歳月をかけて学習管理ソフト Vector を開発してきました



心からでなくとも、強制的であっても

「膨大な量やりぬく」

それで合格出来たら「結果オーライ」「勝てば官軍」

成績最上位層は、大学受験で成功するような、やり抜く力を持っています。

だから最上位層なのです。

それ以外の人には、「どんな参考書がいいか」「どんな勉強方がいいか」といった

外部要因に着目するのではなく、自分自身の内部要因に着目、やり抜く力を身に付ける。

自分で身に付けられないと思ったら
目をつぶって Vector に委ねてください
特に理系科目は、この通りやれば
共通テストで、大けがすることはなくなります。

下手な考え休むに似たり、塾を上手に利用しましょう

以上は、私の毎朝のブログから転記した記事です。

生徒さんの他者依存的な体質を、自分で歩いて行く体質にする。

そのことを強く意識して、生徒さんに話しかけることを勧めます。

天王予備校の指導方針を毎日載せているブログではありますが、

Vector 開発の精神につながる部分があると思います。

お暇なときにご覧ください。

