

# Vector 通信

第49号(2025年2月号)



入試追い込みの時期お疲れ様です  
春はもうすぐ お互い頑張りましょう

Vector 共同開発プロジェクト 事務局 (株)天王予備校

〒780-0935 高知市旭町2-59-1 0120-935-075

# 生徒の勉強しないを放置しない

18歳人口は40年前の200万人から100万人へと半減しましたが、入学定員は国立大学はこの40年間10万人弱で横ばい。私立大学を含めた全大学の入学定員は40万人から60万人の1.5倍に増加化しています。その結果、一般入試でも偏差値50台で帝大系に、偏差値30台で国立大学に合格する例が出てきました。1980年代には考えられなかった現象です。

推薦入試に目を転じてみれば共通テスト模試の得点率が40%の子がブロックトップ校(中・四国であれば岡山・広島大学)に合格していきます。鉛筆を転がしても25%の得点率ですから大学入試とは名ばかりのものに変化しつつあります。推薦入試で定員を確保したい大学側と、早く楽になりたい高校生側のニーズが合致して昨今は半数以上の生徒さんが年内入試で進学先を決めるようになっていきます。GMARCH・関関同立といった1980年代は難関大であった私立大学も指定校枠の乱発で共通テスト模試が50%を割る子でもあっさり合格する時代です。

高校入試に目を転じてみても、全国どこの県でも「定員割れの問題」や「県立高校の統廃合や定員削減の問題」が大きく取り上げられています。

すべてのレベルにおいて競争がゆるくなり、大多数の生徒さんはその日暮らして勉強しようとはしません。昔ながらの刻苦勉励型の生徒さんは少数派となっています(生徒さんの二極分化)。



## 「生徒さんの勉強しない」に対応する方法は以下の2つ

- ① 売り上げを確保するため、勉強しない生徒さんを抱え続けていく。  
キャバクラ路線(なんでも話を聞いてくれる安らぎの場所を提供 ex 講師指名制)
- ② 上昇志向のある子・勉強する子が集まる塾にしていく  
人は変わらないもの。  
勉強を強制する仕組みを整え、これに耐えられない生徒さんが辞めていくのを容認する。  
この仕組みで生き残る子はそれなりの成果を上げる(成果を強く外部に発信する)



## 学習管理ソフト Vector は②の路線のためのもの

但し、「勉強を強制するだけ」では生徒さんについてきません。次の3点に気を付けましょう。

- ① なぜそれをやるべきなのかについて、何度も何度も伝え続ける。
- ② 生徒さんの頑張りに目を配り、頑張ったときはきちんとほめること。
- ③ 学校のスケジュール等にも目を配り、オーバーワークにならないこと。

# 高校部創設・伴走のお手伝い

少子高齢化の最先端に行く高知県。

高知県で生じていることは、近い将来皆さんの県でも起こりうることです。高校入試の全県模試の受験人員がこの30年で半減しました。高知県の高校受験に特化した塾は青息吐息で廃業する塾も増えています。多店舗展開というのはこのご時世リスクが大きすぎます。高校部門の創設を小さく始めて第二の柱に育ててみませんか。

高知県の県立3トップ

追手前以外からは、帝大系進学者はほとんどいません。

【高知県の高校受験】

県内高校受験、定員割れが続いています(今後1200名定員を減らす予定です)

高知県の県立高校入学者 R6:3367人 R15:約2500名と想定されます

(令和5年度入試)

	入学定員	当日受験者数	合格者数
追手前	280名	234名	234名
高知国際(普通)	200名	194名	152名
小津(普通)	240名	222名	221名

高校部の始め方は、2~3人でも入ってくれたら儲けものくらいの規模で始めることです。貴塾の中3卒業予定者のうち全国区の大学を狙いそうな生徒さんに声をかけて、高校入学後の1学期の定期テストでクラス1けたを取ることを目標にスタートしてみてもいいでしょうか。

高校部門で偏差値50を割るような子を抱えると、すべての面において大変になります、生徒さんは十分選びましょう。地域の一般的な進学校の生徒さんを対象とした場合、ベネッセ記述で偏差値50~60位がボリュームゾーンになるかと思えます。

右QRコードより、各大学のボーダー偏差値を確認いただけます。

この層は、中学時は上位層なので、勉強以前の指導は特にありません。

数学単科でも、数学・理科(物理・化学・生物)でも、お好きな形で開講して下さい。英語を付け加えることも可能です。



## 費用関係

1教室12000円

但し、2026年2月までは試行期間として6000円とします。

今から体験をされる塾様は、2025年7月まで無料とします。

## サービス内容

- ① Vector 課題設定のアドバイス
- ② 質問対応(Vectorの問題 学校配布問題集の問題)  
FAX もしくはメールに問題を添付して質問してください。  
原則、翌営業日夕方4時ころまでに解説を送付します。

Vector課題を、毎週設定する作業が必要です(天王予備校の作業台帳をご覧ください)  
 学校ごとに進度が違いますから、そのあたりの面談を毎週やる必要がありますが  
 面談業務をきちんと習慣化すると、生徒さんは自然と増えていきます。

設定作業は、毎週1時間程度です。設定のさじ加減はお客さんが付くまでサポートします。  
 1週間ごとが大変というオーダーがあったため、半月ごとの設定コースを準備しています。

高1	9月27日(金)~10月4日(金)
英文法	高校(1~3) R50
英単語	401-600
英熟語	201-245
英語構文(整序)	1~5 全部
I A(G)	三角比 確率まで R70
I A 土佐	全範囲 R50
I A(土佐塾)	文字式 実数 二次関数 図形 R50
I A(土女)	文字式 実数 二次関数 +三角比 データ 場合の数 確率 図形 R70
II B(土佐)	図形と方程式、三角関数 指数対数 R20
II B(土佐塾)	式と証明 R20
C(土佐)	ベクトル R10
古文文法	敬語 識別 R50
古文単語	1~230 全部
漢文	1~8 読み単語(1~2) R50
基礎理科 学校別 状況	学芸 物理基礎 化学基礎 生物基礎 土佐 物理基礎 化学基礎(島村 芹澤) 化学基礎 生物基礎(吉松) 土佐塾 化学基礎 物理基礎 土佐女子 物理基礎 化学基礎 生物基礎
物理基礎	学芸 力学 R40 土佐 運動方程式まで R40 土佐塾 加速度 R40
化学基礎	学芸 1~17 1~11(土女・土佐塾) とともに R50
生物基礎	学芸 土佐塾 土佐女子1~10 R50

学校の課題が・・・、文化祭の準備で・・・、  
 あれこれ言い訳をしますが、進学校の中堅層にとって、上記課題は1日40~50分程度です。  
 これが出来ないような生徒さんは、基本大学入試では生き残れませんから、その辺はひざを突き合わせて、誘導する必要があります(高圧的な態度は不可)。

いつも未達の子であっても、ちょっとでもいつもより頑張ったら、気づいてあげること。  
 こういった所が、人相手の仕事ではとても大切になって来るかと思います。ただ、その子の能力からみて、さぼっている時は、ある程度きつめに懇々と諭す必要があります。

学習習慣がない限り、膨大な大学受験のための学習は終わりません。  
 以下の標準消化率を、いつも・いつも説き続けることが定着のポイントです。  
 そうすれば10人中8人程度までは、声をかけなくてもやるようになります。

土曜15% 日曜30% 月曜45% 火曜60% 水曜75% 木曜 90% 金曜100%

上記標準ペース未達者宛のメール(これもせいぜい 10 分程度)も必須です。

高校部を創設する際は、その方法や文面をお伝えしますので

この辺の業務をおろそかにしなければ、クレーム等にはつながりません。

出来ないのは己の子が悪いという事が、身に染みているはずですから。

Vectorに並行して、学校配布の数学理科の問題集は、定期テスト期間に入るまでに、できるだけ即答できるまで繰り返すことを、説き続けて下さい。

定期テストの成績も、推薦では大切になってきます。

毎日高校生が座る席を用意して下さい。

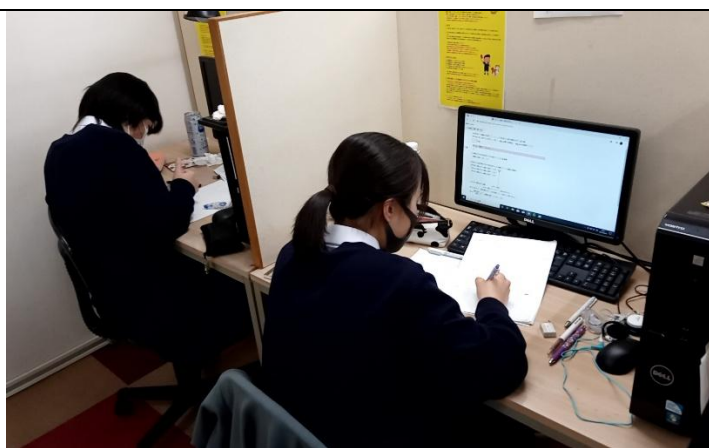
出来るだけ塾が開いている時は、塾に通う事を勧めて下さい。今の子は家では勉強しません。

高校部塾講師のスタンスとしては「とにかくやれ」「そうしたらいいことがある」この姿勢を貫くことにあるかと思います。「それで大丈夫か?」・・・「大丈夫です。」チューターは、別に数学なんかできなくてもいいのです。きちんと生徒の成績を上げることが仕事です。高校数学なんか、教えたから解けるというわけではありません。解く練習をしたから解けるようになる。それだけです。

## 高校部創設の要諦

- ① 数学が残酷な科目であることを伝え続ける。
- ② 数学は一行問題を速く正確に解くことが大多数の人にとってゴールとなることを伝え続ける。
- ③ 努力だけの科目(英語や化学等)に力を注げば誰もが憧れる大学に手が届くことを伝え続ける。
- ④ 定期テストを大切にする。一般入試では戦えないとなった時、評定さえあれば推薦で生き残れることを伝え続ける。

この辺を、生徒さんに理解させて、あらぬ方向に生徒さんが走り出さないようにして、生徒さんに問題を解かせることができれば大学受験塾の中で、平均以上の塾になるかと思います。



# 英文読解マラソンポイント制コース(2月末リリース)

英語のような語学は、毎日読んで、毎日聞いて、毎日解いて、そんな習慣がすべてを解決します。

**Vector 上に英文問題(大学受験を想定した高1から読めるもの)を毎日アップして、音声版で解いて全問正解であれば2ポイント、読解版で解いて全問正解なら1ポイントを付与する形式を想定しています。**

ポイントに対する賞品は各塾が負担する形になりますが(参加自由)、1年365日音声版で解いても730ポイントです。500円の図書カードを付与する形であれば年間最大1枚。全問正解でないとポイントはつきませんので、もしかしたら1塾年間数千円かもしれません。**塾継続のインセンティブにもなるはずです。中学を卒業する生徒さんに対する高校部門への誘導や、Vector 通信生を紹介する材料として活用してみてもはどうでしょう(天王予備校では Vector 通信生の月謝は4800円に設定しています)**

## 問題イメージ

We think of going to school as a universal experience, but it varies greatly depending on where in the world you are. Setting aside the tragedy of the millions who are still denied any form of education, what schooling means and what it's for depends a whole lot on a country's history and culture. Some might say that the purpose of education is learning valuable facts. Others would argue it's primarily about becoming an effective critical thinker. Others still see it as a process for creating the citizens and workers of the future. Most of us, of course, believe it to be some combination of the three – but which country you live in is a significant factor in determining which of the three will take priority. There are less fundamental differences too – in the shape of the school year, the number of hours students are expected to work for, and how much of their lives their school is expected to be involved in. We've taken a look at the school systems in ten different countries around the world – here's what you should know about them.

Chinese education emphasizes memorization and learning by drill. Of the different beliefs about what education is for, Chinese schools lean very strongly towards the memorization and retention of facts. This is demonstrated in the gaokao, the university admissions exam, which depends on what a student can memorize and repeat; analysis and critical thinking are not tested. This is one of the reasons why China excels so much in producing scientists, engineers and mathematicians – while these subjects do still require a good deal of critical thinking, rote learning is certainly more helpful here than in arts subjects. Rote-learning begins from a young age.

It's also been suggested that China's language, as well as its culture, has contributed to this style of education. To be literate in Chinese requires memorization of thousands of characters, so while reading and writing in languages like English can be taught through other methods, some rote learning is essential for students of Chinese. While teachers in countries like Britain might argue that rote learning is antithetical to critical thinking, and encourage their students to question what they're being taught as part of the learning process, teachers in China believe that memorisation is an aid to understanding,

and that the two work in tandem.

gaokao : 高考(中国の大学入試)

rote learning: 暗記学習

tandem : 2つ以上のものが連結された状態

### Question 1

Which of the following is not mentioned as a purpose of education in the text?

- ① Learning various facts
- ② Acquiring critical thinking skills
- ③ Mastering universal concepts
- ④ Developing good citizens and workers

### Question 2

Which of the following statements aligns with the content of the text?

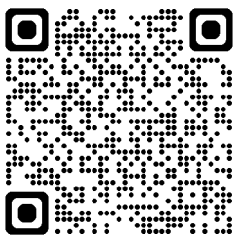
- ① Chinese education does not emphasize critical thinking in science and respects artistic fields.
- ② The primary focus of the Chinese university entrance exam is knowledge, and the second is the qualities of good citizens and workers, while critical thinking is not assessed.
- ③ Memorization education plays an important role in both artistic and scientific fields.
- ④ In China, memorization education significantly contributes to the development of scientists and mathematicians.

### Question 3

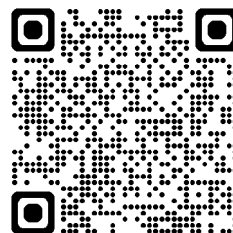
Which of the following statements aligns with the content of the text?

- ① The existence of a large number of Chinese characters hinders the development of critical thinking in China.
- ② In the UK, similar to China, mastering reading and writing is essential, and school teachers focus on this skill first.
- ③ Both British and Chinese teachers believe that memorization hinders critical thinking.
- ④ Chinese teachers believe that memorization and understanding complement each other.

上記本文と設問の音声



和訳と正解



# 高校入試過去問の使い方

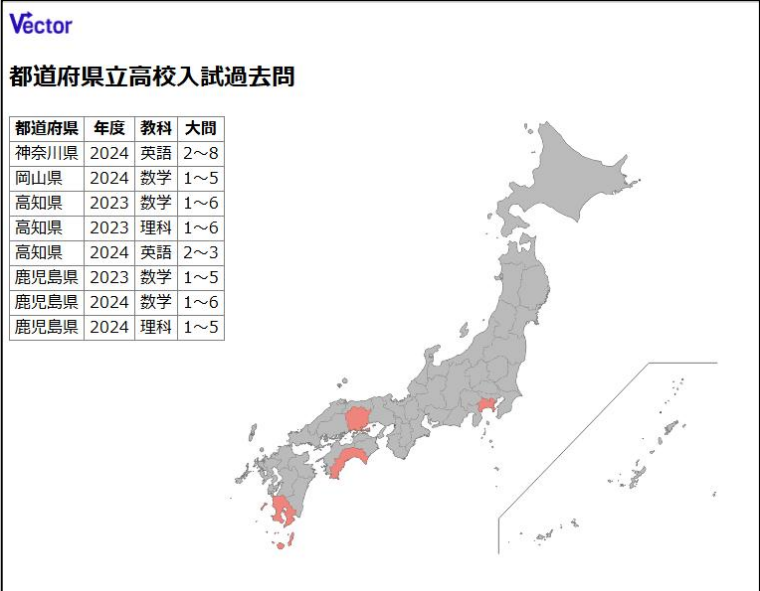
会員塾様のご協力により都道府県立高校入試過去問の Vector 化を進めています。  
現在完成している部分については以下のようにして解くことができます。  
ぜひお試しください。

【1】メニューから「高校入試過去問」を選びます。

利用可能な都道府県・年度・教科の一覧と日本地図が表示されます。

※先生の場合：管理メニュー → その他 から

※生徒の場合：「教材関係」から



Vector  
都道府県立高校入試過去問

都道府県	年度	教科	大問
神奈川県	2024	英語	2~8
岡山県	2024	数学	1~5
高知県	2023	数学	1~6
高知県	2023	理科	1~6
高知県	2024	英語	2~3
鹿児島県	2023	数学	1~5
鹿児島県	2024	数学	1~6
鹿児島県	2024	理科	1~5

【2】地図上をクリックすると、その都道府県に絞り込むことができます。

※色付きの都道府県が現在利用可能です。

【3】解きたい都道府県・年度・教科の行をクリックします。

大問を選択する画面になります。

※先生も、生徒向け画面になります。



Vector ver. 0.52

Vector

Home 教材関係 個人データ

高校入試過去問数学 受ける回を選んでください

出題

- 岡山県2024年度—大問1
- 岡山県2024年度—大問2
- 岡山県2024年度—大問3
- 岡山県2024年度—大問4
- 岡山県2024年度—大問5



【4】大問を選択して、「出題」をクリックします。

問題が表示されます。

※問題が画面からはみ出ている場合は、

画面をドラッグ（またはスワイプ）してください。

※画面のダブルクリックで、

表示サイズを標準→大→特大→標準と変更できます。

解答欄 高校入試過去問数学 岡山県2024年度一大問1

□ 次の(1)~(4)の計算をしなさい。(5)~(10)は指示に従って答えなさい。

(1)  $5 + (-12) =$

(2)  $7 - 8 \times (-2) =$

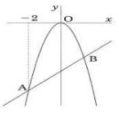
(3)  $\frac{2}{3}ab + (-4b) \times 9a =$      $a^2$

(4)  $(\sqrt{3} - \sqrt{5})^2 =$

(5) 連立方程式  $x + 5y = 11$   
 $3x + 2y = -6$  を解きなさい。  $x =$   、 $y =$

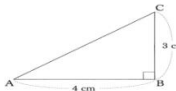
(6) 方程式  $x(x+2) = 48$  を解きなさい。  $x =$   、 $x =$

(7) 図のように、関数  $y = ax^2$  のグラフと関数  $y = x - 5$  のグラフが2点A、Bで交わっています。点Aのx座標が-2であるとき、定数aの値を求めなさい。ただし、原点をOとします。

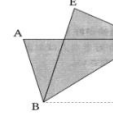


$a =$

(9) 図のような、 $AB = 4\text{cm}$ 、 $BC = 3\text{cm}$ 、 $\angle ABC = 90^\circ$ の $\triangle ABC$ があります。  
 $\triangle ABC$ を直線 $AB$ を軸として1回転させてできる立体の体積を $V\text{cm}^3$ とし、  
 $\triangle ABC$ を直線 $BC$ を軸として1回転させてできる立体の体積を $W\text{cm}^3$ とするとき、  
 体積の比 $V:W$ を最も簡単な整数の比で表しなさい。  $V:W =$



(10) 図のように、平行四角形ABCDの対角線ACとBDの交点をEとします。このとき、 $\triangle ABE$ の面積を $S$ とすると、 $\triangle CDE$ の面積を $T$ とすると、 $S:T$ の値を求めなさい。



【5】画面左上の「解答欄」をクリックします。

画面左側から解答欄が現れます。

※再度クリックすると解答欄が隠れます。

解答欄 高校入試過去問数学 岡山県2024年度一大問1

アイ  7  
 ウエ  3  
 オカキ  1  
 クケコサ  0  
 シスセ  1  
 ソタチ  2  
 ツテト  3  
 ナニ  5  
 ヌネ  6  
 ノ  7  
 採点

□ 次の(1)~(4)の計算をしなさい。(5)~(10)は指示に従って答えなさい。

(1)  $5 + (-12) =$

(2)  $7 - 8 \times (-2) =$

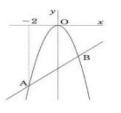
(3)  $\frac{2}{3}ab + (-4b) \times 9a =$      $a^2$

(4)  $(\sqrt{3} - \sqrt{5})^2 =$

(5) 連立方程式  $x + 5y = 11$   
 $3x + 2y = -6$  を解きなさい。  $x =$   、 $y =$

(6) 方程式  $x(x+2) = 48$  を解きなさい。  $x =$   、 $x =$

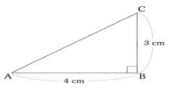
(7) 図のように、関数  $y = ax^2$  のグラフと関数  $y = x - 5$  のグラフが2点A、Bで交わっています。点Aのx座標が-2であるとき、定数aの値を求めなさい。ただし、原点をOとします。



$a =$

(8) 3枚の10円硬貨を同時に投げるとき、1枚は表で、2枚は裏となる確率を求めなさい。ただし、表と裏の出方は同様に確からしいものとします。

(9) 図のような、 $AB = 4\text{cm}$ 、 $BC = 3\text{cm}$ 、 $\angle ABC = 90^\circ$ の $\triangle ABC$ があります。  
 $\triangle ABC$ を直線 $AB$ を軸として1回転させてできる立体の体積を $V\text{cm}^3$ とし、  
 $\triangle ABC$ を直線 $BC$ を軸として1回転させてできる立体の体積を $W\text{cm}^3$ とするとき、  
 体積の比 $V:W$ を最も簡単な整数の比で表しなさい。  $V:W =$



【6】解答欄の○をクリックし、数字または記号を選んで解答します。

【7】「採点」をクリックします。

採点結果が表示されます。

※青は正解、赤は不正解です。右側に解答が表示されています。

※点数は100点満点で、各問均等配点です。

解答欄		高校入試過去問数学 岡山県2024年度一大問1
アイ	7	-7
ウエ	2 5	23
オカキ	●●●●●	-32
クケコサ	●●●●●	8215
シスセ	●●●●●	-43
ソタチ	●●●●●	-86
ツテト	●●●●●	-74
ナニ	●●●●●	38
ヌネ	●●●●●	34
ノ	●●●●●	1

10問中1問正解、10点  
問題⇄解説

**Vector**

□ 次の(1)~(4)の計算をしなさい。(5)~(10)は指示に従って答えなさい。

(1)  $5 + (-12) =$

(2)  $7 - 8 \times (-2) =$

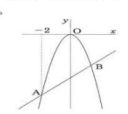
(3)  $\frac{2}{3}ab + (-4b) \times 9a =$      $a^2$

(4)  $(\sqrt{3} - \sqrt{5})^2 =$

(5) 連立方程式  $x + 5y = 11$   
 $3x + 2y = -6$  を解きなさい。  $x =$   、 $y =$

(6) 方程式  $x(x+2) = 48$  を解きなさい。  $x =$   、 $x =$

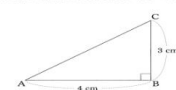
(7) 図のように、関数  $y = ax^2$  のグラフと関数  $y = x - 5$  のグラフが点A、Bで交わっています。点Aのx座標が-2であるとき、定数aの値を求めなさい。ただし、原点をOとします。



$a =$

(8) 3枚の10円硬貨を同時に投げるとき、1枚は表で、2枚は裏となる確率を求めなさい。ただし、表と裏の出方は同様に確からしいものとします。

(9) 図のような、 $AB = 4\text{cm}$ 、 $BC = 3\text{cm}$ 、 $\angle ABC = 90^\circ$ の $\triangle ABC$ があります。 $\triangle ABC$ を直線ABを軸として1回転させてできる立体の体積を $W\text{cm}^3$ とし、 $\triangle ABC$ を直線BCを軸として1回転させてできる立体の体積を $W\text{cm}^3$ とするとき、体積の比 $V:W$ を最も簡単な整数の比で表しなさい。  $V:W =$



【8】「問題⇄解説」をクリックします。

解説が表示されます。

※解説はまだ一部の問題のみとなります。

※再度クリックすると問題が表示されます。

解答欄		高校入試過去問数学 岡山県2024年度一大問1
アイ	7	-7
ウエ	2 5	23
オカキ	●●●●●	-32
クケコサ	●●●●●	8215
シスセ	●●●●●	-43
ソタチ	●●●●●	-86
ツテト	●●●●●	-74
ナニ	●●●●●	38
ヌネ	●●●●●	34
ノ	●●●●●	1

10問中1問正解、10点  
問題⇄解説

**Vector**

□ 次の(1)~(4)の計算をしなさい。(5)~(10)は指示に従って答えなさい。

(1)  $5 + (-12) =$    -7

(2)  $7 - 8 \times (-2) =$     $7 - 8 \times (-2) = 7 + 16 = 23$

(3)  $\frac{2}{3}ab + (-4b) \times 9a =$      $a^2$   $\frac{2}{3}ab + (-4b) \times 9a = -\frac{2ab \times 9a}{3 \times 4b} = -\frac{3}{2}a^2$

(4)  $(\sqrt{3} - \sqrt{5})^2 =$       $(\sqrt{3} - \sqrt{5})^2 = \sqrt{3}^2 - 2 \times \sqrt{3} \times \sqrt{5} + \sqrt{5}^2 = 3 - 2\sqrt{15} + 5 = 8 - 2\sqrt{15}$

(5) 連立方程式  $x + 5y = 11$   
 $3x + 2y = -6$  を解きなさい。  $x =$   、 $y =$

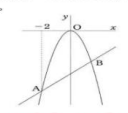
$\begin{cases} x + 5y = 11 \quad \dots \text{①} \\ 3x + 2y = -6 \quad \dots \text{②} \end{cases}$   $\text{①} \times 3 \quad 3x + 15y = 33 \dots \text{①}' \quad \text{①}' - \text{②} \quad \begin{matrix} 3x + 15y = 33 \\ -3x + 2y = -6 \\ \hline 13y = 39 \\ y = 3 \end{matrix}$

$y = 3$ を①に代入  $x + 5 \times 3 = 11 \quad x + 15 = 11 \quad x = 11 - 15 \quad x = -4 \quad x = -4, y = 3$

(6) 方程式  $x(x+2) = 48$  を解きなさい。  $x =$   、 $x =$

$x(x+2) = 48 \quad x^2 + 2x = 48 \quad x^2 + 2x - 48 = 0 \quad (x-6)(x+8) = 0 \quad x = -8, 6$

(7) 図のように、関数  $y = ax^2$  のグラフと関数  $y = x - 5$  のグラフが点A、Bで交わっています。点Aのx座標が-2であるとき、定数aの値を求めなさい。ただし、原点をOとします。



$a =$

$y = x - 5$ に  $x = -2$ を代入  $y = -2 - 5 \quad y = -7 \quad y = ax^2$ に  $(-2, -7)$ を代入  $-7 = a \times (-2)^2 \quad -7 = 4a \quad a = -\frac{7}{4}$

(8) 3枚の10円硬貨を同時に投げるとき、1枚は表で、2枚は裏となる確率を求めなさい。ただし、表と裏の出方は同様に確からしいものとします。

樹形図

```

          表
         / \
        表  裏
       / \ / \
      表 裏 表 裏
     / \ / \ / \
    表 裏 表 裏 表 裏
          
```

3/8

1枚が表で2枚が裏になっているのは、4, 6, 7の3通り

以上です。

9

# 使い勝手の細かい改善箇所

【1】リアルタイム解答状況にエクセルのような行番号を表示してほしいとの要望がありましたので、対応しました。

Vector データ更新 表をダウンロード (エクセルで開けるcsv形式)

1~1000 ▶1000件 生徒指定

	日時	会員番号	問題ID	氏名	科目	単元	採点	課題種別
1	2025-02-05 19:18:03	20170962	34387		小学理科	2. 鏡と光の進み方	○	セルフ
2	2025-02-05 19:17:58	20170962	34802		小学理科	12. 星の集まり	○	セルフ
3	2025-02-05 19:17:52	20170962	34387		小学理科	2. 鏡と光の進み方	×	セルフ
4	2025-02-05 19:17:48	20170962	32465		小学理科	4. 身の回りの水と空気	○	セルフ
5	2025-02-05 19:17:42	20170962	32249		小学理科	1. いろいろなごん虫	○	セルフ
6	2025-02-05 19:17:38	20170962	32261		小学理科	1. いろいろなごん虫	○	セルフ
7	2025-02-05 19:17:33	20170962	39327		小学理科	41. 水溶液の性質(2)	○	セルフ
8	2025-02-05 19:17:26	20170962	39327		小学理科	41. 水溶液の性質(2)	×	セルフ
9	2025-02-05 19:17:14	20170962	32342		小学理科	3. 磁石	○	セルフ
10	2025-02-05 19:17:10	20170962	32261		小学理科	1. いろいろなごん虫	×	セルフ
11	2025-02-05 19:17:02	20170962	34712		小学理科	9. 植物のつくりとはたらき	○	セルフ
12	2025-02-05 19:16:56	20170962	34712		小学理科	9. 植物のつくりとはたらき	×	セルフ
13	2025-02-05 19:16:52	20170962	37263		小学理科	23. 物の溶け方 (2)	○	セルフ
14	2025-02-05 19:16:45	20170962	34387		小学理科	2. 鏡と光の進み方	×	セルフ
15	2025-02-05 19:16:41	20170962	37263		小学理科	23. 物の溶け方 (2)	×	セルフ
16	2025-02-05 19:16:37	20170962	34831		小学理科	39. 電流と磁界	○	セルフ
17	2025-02-05 19:16:33	20170962	34544		小学理科	6. 太陽の動き	○	セルフ
18	2025-02-05 19:16:19	20170962	42330		小学理科	43. 大地の変化(2)	○	セルフ
19	2025-02-05 19:16:09	20170962	34712		小学理科	9. 植物のつくりとはたらき	×	セルフ

【2】期限を定めない課題の場合、クリアした課題がいつまでも生徒の画面に残っていて使いづらいという指摘がありましたので、改善しました。

※問題とチェックテストが終了したら画面から消えるようにしました。

【3】一斉メール既読状況に書き込み可能な備考欄を設けました。

※事務局では、「既読のついていない家庭に電話連絡をし、電話内容を記録しておく」などに利用しています。




Vector

既読状況を表示したいメールを選択: 【「月謝・施設使用料」の「改訂」のお知らせ】(2025年1月30日送信: 66名) ▼

表のデータをダウンロードする (エクセルで開けるcsv形式)







会員番号	教室	氏名	学校	学年	既読日時	備考欄
20171561				小5	2025-01-30 23:18	
20170887				小6		2/5押します。
20171530				中1		2/5押します。
20171179				中2	2025-01-31 06:08	
20171496				中2	2025-02-05 19:52	






# Vector システム 最近リリースした項目



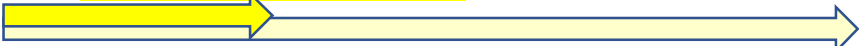






<p>高校入試過去問 →p.7～9 をご参照ください。</p>										
<p>地理探究 (ふたな塾様)</p>	<p>リリース済み ※全8章で以下の内容となっています。  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1章</span> 地図 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2章</span> 地形と気候 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3章</span> 資源と産業 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4章</span> 環境問題・人口・村落・都市 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5章</span> アジア・アフリカ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6章</span> ヨーロッパ  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7章</span> 南北アメリカ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8章</span> オセアニア</p>									
<p>中学英語テキスト英単語問題のタイプ打ち形式</p>	<p>リリース済み New Horizon 1~3, New Crown 1~3, Sunshine 1~3, One World (全学年), Here We Go (全学年)          以上の科目のタイプ打ち形式が使えるようになりました。           ※セルフ課題・課題設定の科目選択で、科目名に「タイプ打ち和英」と入っているものです。</p>									
<p>英単語・英熟語のデータを自塾で使えるように (東西ゼミナール様)</p>	<p>アップ済み：英単語 1200・1400・1900 </p>									
<p>タイプ式の問題「～」を全半角対応に。(ふたな塾様) 「ー」なども同様に (こうべ学習会様)</p>	<p>A、B、C、・・・へ修正済み。           ※タイプ打ち形式の問題で、解答の入力がしやすいように以下の例のような修正をしました。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 60%;">問題</th> <th style="width: 30%;">正解</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>修正前</td> <td>～に・・・を思い出させる</td> <td>remind～of・・・</td> </tr> <tr> <td>修正後</td> <td>AにBを思い出させる</td> <td>remind A of B</td> </tr> </tbody> </table>		問題	正解	修正前	～に・・・を思い出させる	remind～of・・・	修正後	AにBを思い出させる	remind A of B
	問題	正解								
修正前	～に・・・を思い出させる	remind～of・・・								
修正後	AにBを思い出させる	remind A of B								

# 今後の開発スケジュールについて

※精査に関しては引き続き、生徒さんから申告して頂いたものを処理していく形で対応していきます。

項目 (ご依頼主)	2月			3月			4月			令和7年 5月以降
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	
 政治経済 (ふたな塾様)	地理作成終了のため、引き続き政治経済を作成いただきます。 工程表をお願いしております。									
英検関係 (ふたな塾様)	アップ済み：英検2級まで 英検準1級2月アップ予定  									
高校入試問題 (ふたな塾様)	リリース済み：富山県英語単問173問アップ済み。 鹿児島県令和6年数学・理科・神奈川県R6年英語・岡山県R6数学・高知県R6年英語がアップ済みです。 他県・他年度順次作成中。詳細は別紙。 									
漢字に読み仮名をつける問題の作成 (青葉学院様)	システム完成 問題のデータを送っていただいで、準備ができましたら、アップする予定です。									
英文整序ランダム出題	システム完成 英熟語・英語構文を2月中にランダム化予定  									

素材整理（画像・音声・動画などの教材を整理して使いやすくする）	着手予定 						
一斉メール既読・返信ボタン	既読ボタンリリース済。返信ボタンに着手 						
生徒自身が登録できるシステム	着手予定 						
問題の追加 物理：文字式の問題 物理・化学：大問形式の問題（ソクラテス様・北辰塾様・あおば物理塾様） → 今後の課題 共通テスト問題（ふたな塾様） → 塾が増えてからの課題							
受験国語の問題作成（澤井塾様）	リリース済み：中学受験国語として 145 問アップ済み（問題・解答のみ）						
	第 2 章以降作成中断中（英検単語作成のため） 						
中学社会の時差・縮尺の計算問題の作成（アップ進学ゼミ様）	アップ済み：時差の計算問題を 10 問アップいたしました。 縮尺の問題のデータをいただいで、準備ができましたら、アップする予定です。						
算数問題の追加（こうべ学習会様）	アップ済み：「単位量あたりの大きさ」「百分率・歩合」「売買損益」の問題を 138 に加えて「速さ」「濃度」93 問アップ・追加しました。 「四角形の面積」「三角形の面積」「円（円周・面積）」を追加予定です。						
課題選択で、選んだ問題を保存する機能（学芸塾様）	着手予定 						

<p>タイプ式の問題 「問題を解いて みる」でできる ように (ふたな塾様)</p>	<p>2月中旬 完成予定</p> 					
<p>科目ごとの使い どころの表示 (ふたな塾様)</p>	<p>12月以前の教科については、完成。 新しい教科も2月中に表示。追加科目は随時更新</p> 					
<p>問題を選ぶ課題 設定を、保存し てタイトルをつ けれるように。 (学芸塾様)</p>	<p>2月末完成予定</p> 					
<p>塾の部屋に載せ た動画を生徒別 に分類 (ホクト・特進様)</p>	<p>2月末完成予定</p> 					
<p>問題の ID 検索 (大江塾様)</p>	<p>2月上旬完成予定</p> 					

# 県立高校入試 Vector 化の進捗状況

管理メニューの高校入試過去問または生徒メニューの教材関係・高校入試過去問の日本地図から各都道府県の問題を選ぶことができるようになりました。

鴻志学舎様	東京都立高校入試令和6年度数学を作成中です。
リアルゼミ様	埼玉県立高校入試令和6年度理科を作成中です。
青葉学院様	神奈川県立高校入試令和6年度英語をアップしました。 <b>RENEWAL</b>
始進加治木教室様	鹿児島県立高校入試令和5年度数学をアップしました。 <b>NEW</b>
萌昇ゼミ様	岡山県立高校入試数学を令和5年度を作成していただきました。2月上旬アップ予定。 <b>RENEWAL</b>
学芸塾様	高知県立高校入試令和6年度英語をアップしました。 <b>RENEWAL</b>



## 単元別動画・精査等の状況について

中学数学は残り2単元となりました。引き続きよろしくお願ひいたします。

単元別動画	作成予定	単元別動画	作成予定
大江塾様	12. 空間図形	北斗塾様	21. 二次方程式の解法

続いて中学理科の動画を作成していきたいと思ひます。

各塾様にご相談させていただきますので、よろしくお願ひいたします。

単元	担当塾様	進捗状況
1 植物の特徴と分類	澤井塾様	作成済み。2月アップ予定。
2 動物の特徴と分類	澤井塾様	作成済み。2月アップ予定。
3 物質・気体の性質	iCUBE 野崎ゼミ様	作成依頼済み
4 水溶液の性質・状態変化	iCUBE 野崎ゼミ様	作成依頼済み
5 光と音	はなまるゼミナール様	作成依頼済み
6 力のはたらき	はなまるゼミナール様	作成依頼済み
7 火山と地震		2月～
<b>8 地層と大地の変動</b>		<b>(済)</b>
9 生物と細胞・植物の体のつくりとはたらき		2月～
10 生命を維持するはたらき・行動のしくみ		2月～
11 物質の成り立ちといろいろな化学変化		2月～
12 化学変化と物質の質量・熱		
<b>13 電流の性質</b>		<b>(済)</b>
14 以降		順次作成予定

NEW

# お任せ設定 課題設定予定

<b>小4</b>	2月7日(金)~2月14日(金)	2月14日(金)~2月21日(金)	2月21日(金)~2月28日(金)
語彙・文法	同音異義・同訓異字 R50	反対語・四字熟語 R50	文法 R50
計算	5年下(2~13) 6年上(1~3) R70	5年下(3~13) 6年上(1~4) R70	5年下(4~13) 6年上(1~5) R70
特殊算	特殊算(21~41) R70	特殊算(11~41) R70	特殊算(1~41) R70
<b>小5</b>	2月7日(金)~2月14日(金)	2月14日(金)~2月21日(金)	2月21日(金)~2月28日(金)
語彙文法	同音異義・同訓異字 R50	反対語・四字熟語 R50	文法 R50
計算	6年下 受験(1~2) R70	6年下 受験(1~3) R70	6年下 受験(1~4) R70
特殊算	特殊算(線範囲) R70	特殊算(全範囲) R70	特殊算(全範囲) R70
社会	社会(全範囲) R70	社会(全範囲) R70	社会(全範囲) R70
理科	理科(全範囲) R70	理科(全範囲) R70	理科(全範囲) R70
<b>小6</b>	<b>設定終了</b>		
<b>中1</b>	2月7日(金)~2月14日(金)	2月14日(金)~2月21日(金)	2月21日(金)~2月28日(金)
数学	1年全範囲 R70	1年全範囲 R70	1年全範囲 R70
英文整序	英文整序(全範囲) R70	英文整序(全範囲) R70	英文整序(全範囲) R70
英文法	英文法(中1・中2全範囲) R70	英文法(中1・中2全範囲) R70	英文法(中1・中2全範囲) R70
<b>中2</b>	2月7日(金)~2月14日(金)	2月14日(金)~2月21日(金)	2月21日(金)~2月28日(金)
数学	1年 2年 全範囲 R70	1年 2年 全範囲 R70	1年 2年 全範囲 R70
英文整序	英文整序(全範囲) R70	英文整序(全範囲) R70	英文整序(全範囲) R70
英文法	英文法(全範囲) R70	英文法(全範囲) R70	英文法(全範囲) R70
<b>中3</b>	2月7日(金)~2月14日(金)	2月14日(金)~2月21日(金)	2月21日(金)~2月28日(金)
数学	1~3年全範囲 R70	1~3年全範囲 R70	1~3年全範囲 R70
理科	理科 全範囲 R50	理科 全範囲 R50	理科 全範囲 R50
社会	社会 全範囲 R70	社会 全範囲 R70	社会 全範囲 R70
英作文	英文整序 全範囲 R70	英文整序 全範囲 R70	英文整序 全範囲 R70
英文法	英文法 全範囲 R70	英文法 全範囲 R70	英文法 全範囲 R70

高 1	2月7日(金)~2月14日(金)	2月14日(金)~2月21日(金)	2月21日(金)~2月28日(金)
I A	全範囲 R70	全範囲 R70	全範囲 R70
英単語	大学入試必須英単語 100 1~1250	大学入試必須英単語 125 1~1500	大学入試必須英単語 150 1~1700
英文法	全範囲 R50	全範囲 R50	全範囲 R50
構文(整序)	全範囲 R50	全範囲 R50	全範囲 R50
漢文	全範囲 R50	全範囲 R50	全範囲 R50
古文文法	全範囲 R50	全範囲 R50	全範囲 R50
古文単語	全範囲	全範囲	全範囲
高 2	2月7日(金)~2月14日(金)	2月14日(金)~2月21日(金)	2月21日(金)~2月28日(金)
I A	全範囲 R30	全範囲 R30	全範囲 R30
II B	全範囲 R40	全範囲 R40	全範囲 R40
化学基礎	全範囲 R50	全範囲 R50	全範囲 R50
生物基礎	全範囲 R50	全範囲 R50	全範囲 R50
物理基礎	全範囲 R50	全範囲 R50	全範囲 R50
英単語	大学入試必須英単語 1001~1250	大学入試必須英単語 1251~1500	大学入試必須英単語 1501~1700
英文法	全範囲 R50	全範囲 R50	全範囲 R50
構文(整序)	全範囲 R50	全範囲 R50	全範囲 R50
漢文	全範囲 R50	全範囲 R50	全範囲 R50
古文文法	全範囲 R50	全範囲 R50	全範囲 R50
古文単語	全範囲	全範囲	全範囲
高 3	<b>設定終了</b>		